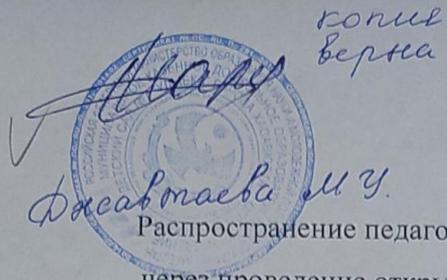


копия
верна



Фасоватова М.У.

Воспитатель: Абдуллаева Раисат И.

Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе
через проведение открытого мероприятия, в условиях реализации ФГОС:

«К Солнышку в гости»

Тема прогулки: «К Солнышку в гости».

Цель: дать детям первые представления об осени. Познакомить с сезонными изменениями в природе.

Задачи:

1. Воспитывать эмоциональный отклик на осеннюю природу (еще светит солнышко, разноцветные листочки на деревьях);
 2. Помочь детям увидеть эти изменения в природе;
 3. Учить детей правильно вести себя на прогулке в сырое время года, чтобы не промокнуть;
 4. Активизировать детей на игру.
- Образовательная задача: познакомить детей с природными явлениями, формировать интерес к неживому объекту природы – солнцу.
 - Речевая задача: помочь детям запомнить потешку «Солнышко, ведрышко!», повторять за воспитателем.
 - Воспитательная задача: воспитывать у детей интерес и любовь к неживой природе.

Способы:

- ✓ Наблюдение,
- ✓ Безопасность,
- ✓ Художественная литература,

- ✓ Исследовательская деятельность,
- ✓ Подвижные игры,
- ✓ Труд,
- ✓ Здоровье,
- ✓ Индивидуальная работа,
- ✓ Самостоятельная деятельность.

Методы и приемы:

➤ словесные – художественное слово воспитателя:

- стихотворение *Е. Серова* «Встало утром Солнышко»

Встало утром Солнышко

И гулять отправилось;

И на нашей улице

Все ему понравилось...

Побежало Солнце

Золотой дорожкой,

И попало Солнце

Прямо к нам в окошко!..

- потешка

«Солнышко - ведрышко,

Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись!

Красное, покажись!»

➤ наглядные – показ воспитателя: рассматривание солнца.

➤ игровые – П/и «Солнышко и дождик», П/и «С кочки на кочку», С/р игра «Кораблик».

Оборудование: обручи, корзинки для сбора листьев, мячи, машины, детские лопатки, ведерки, вертушки, куклы, коляски, зонтик, атрибуты для сюжетно-

ролевой игры (билеты для пассажиров, костюм капитана, корабль). Все оборудование подготовлено в соответствии с ФГОС.

Ход прогулки:

❖ Дети выходят на прогулку. Воспитатель обращается к ним: «Ребята, посмотрите, как у нас сегодня на улице красиво. Солнышко улыбается, разноцветные листочки летят. А давайте мы посмотрим на солнышко, поднимите свои головки и посмотрите на небо, вот какое яркое солнышко, даже глазкам больно на него смотреть и мы щурим глазки. Больно глазкам смотреть на солнышко? (Да). А давайте с вами, ребята, посмотрим на сколько солнышко теплое, подставьте ваши ручки на солнышко. Теплое? Да, вот какое теплое солнышко. [Кравченко И.В., Долгова Т.Л., 2015]

❖ Чтение стихотворения: стихотворение *Е. Серова* «Встало утром Солнышко».

❖ Ребята, давайте позовем солнышко, чтобы оно светило еще ярче, повторяйте за мной:

«Солнышко - ведрышко,

Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись!

Красное, покажись!».

Солнышку очень понравилась наша потешка, вот оно как улыбается и греет нас своими лучами еще сильнее и становится еще теплее.

А еще, ребята, солнышко греет землю. Ребята посмотрите листочки летят – нужно быть осторожными, чтобы листочки не попали в глазки. (ОБЖ).

❖ Мы с вами посмотрели на солнышко, а давайте поиграем с вами в подвижную игру **«Солнышко и дождик»**. [Степаненко Э.Я., 2015]

Цель игры: быстро реагировать на сигнал и внимательно слушать воспитателя, бегать не наталкиваясь друг на друга, прятаться от дождика под зонтиком.

❖ Ребята, а посмотрите, что у меня есть? Это билеты на кораблик. Я

приглашаю вас поплыть со мной к Солнышку в гости. Вы хотите поплыть на кораблике? (Да!).

❖ Дети вместе с воспитателем садятся на кораблик и берут в руки билетик на кораблик. А посмотрите по сторонам, как красиво вокруг, мимо проплывают деревья с разноцветными листочками. Посмотрите какой красивый бережок, давайте здесь сделаем остановку. Ребята, мы приплыли с вами в гости к Солнышку. Давайте осторожно спустимся с кораблика, помогайте друг другу. (ОБЖ, ФГОС). [Анисимова Л.П., Г.А. Котова, Л.А. Степанченко]

❖ Предложить детям лопатки и ведерки для игры, можно построить куличики из песка. Троице детям предложить вертушки. Проверьте какой сегодня ветер на полянке (сильный – сильно крутятся вертушки, или слабый). Девочки могут покатавать куклы на колясках.

❖ **П/и «С кочки на кочку».** Цель игры - закреплять умение детей перепрыгивать двумя ногами через кочку. [Степаненко Э.Я., 2015]

❖ Мы с вами так долго гуляли и играли в осеннем лесу, на берегу очень устали и перепачкались, теперь ребята нам пора возвращаться в наш детский садик, поплавал кораблик обратно.

❖ Вот мы с вами и вернулись на наш участок, давайте приберем все игрушки и пойдем обратно в группу.

❖ Индивидуальная работа с двумя детьми. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед (отрываясь от земли двумя ногами одновременно и приземляться на землю двумя ногами одновременно).

❖ Остальным детям воспитатель предлагает выносной материал для самостоятельной деятельности.

Литература: Анисимова Л.П., Г.А. Котова, Л.А. Степанченко Природа и этика; Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Методическое пособие: Прогулки в детском саду младшая и средняя группы в контексте ФГОС ДО. М., 2015; Степаненко Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет ФГОС. М., 2015.